

A PARTIR DE
NOVEMBRE 2024

Centre Social Mulsant



ACCUEIL DE LOISIRS EMANCIPATEUR

LES MERCREDIS ANNÉE 2024-2025

POUR LES 3/11 ANS



PAS DE PROGRAMMES
PAS DE TRANCHES D'ÂGES

NEW

NEW!

Le centre social Mulsant via son équipe d'animation
vous propose un nouveau fonctionnement
de l'accueil de loisirs plus adapté à vos enfants !



DECOUVERTE

DES ACTIVITÉS ADAPTEES A
CHAQUE ENFANT

Curiosité

donner du pouvoir
d'agir aux enfants

PARTICIPER!

LIBRE CHOIX

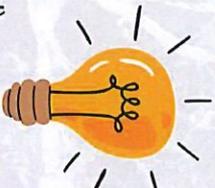


SCIENCES ET NATURE

Atelier cabinet de curiosité (découverte des sciences)

Atelier savant fou (expériences scientifiques)

Atelier "une bouffée d'air" (activités en extérieur, jardin partagé du centre social)



CITOYENNETÉ

Commission goûter, atelier ratatouille, j'organise le temps la cantine

Coin lecture "je bouquine", intervention lire et faire lire

Commission journal, atelier ça popotte ! (discussion, débat...)

Action de tutorat "aujourd'hui j'aide les plus petits !"

Création d'un conseil d'enfants



IMAGINAIRE

Atelier dans la peau d'un serpent (déguisement)

Atelier toujours plus haut (construction)

Atelier je voudrais 3 carottes (jeux d'imitation)



ART ET CULTURE

Atelier ça dandine (sports)

Atelier 3 p'tites notes (musique)

Atelier lézard (art plastique, loisirs créatifs)

Atelier Zen (relaxation, salle snoezelen)

Atelier échec et Mat (jeux de plateau)



Une équipe d'animateurs professionnels travaillent sur ce nouveau fonctionnement afin de proposer des activités, de travailler sur des projets, mais aussi d'accompagner les envies des enfants. Les mercredis durant toute l'année scolaire 2024/2025, 4 ateliers seront proposés le matin ainsi que l'après midi.

Ils seront gérés par une équipe de 6 animateurs, les enfants s'inscriront sur l'atelier de leur choix le matin pendant le temps d'accueil, guidés si besoin par les animateurs.

SI DES SORTIES A LA JOURNEE SONT ORGANISEES LES MERCREDIS,
NOUS VOUS PREVIENDRONS A L'AVANCE PAR MAIL, OU SMS, FLYERS, ETC...

Différents ateliers pour participer à son influence...

SCIENCES ET NATURE

Des ateliers d'éveil et de curiosité dirigés, préparés et animés par les animatrices et des partenaires spécialisés autour des sciences et de la nature

DECOUVERTE
approche scientifique

CITOYENNETÉ

Des ateliers citoyens ou les enfants choisissent ce qu'ils veulent faire, les activités sont construites et décidées par les enfants eux-mêmes, les animatrices accompagnent la démarche.

ENGAGEMENT
approche citoyenne

ACCUEIL DE LOISIRS ÉMANCIPATEUR "JE M'ÉPANOUIS"

IMAGINAIRE

Des ateliers semi-dirigés où l'enfant vient jouer et construire son univers en s'appropriant l'espace, les jeux et construit son temps de loisirs avec l'aide des animatrices

CONSTRUCTION
approche participative

ART ET CULTURE

Des ateliers autour des arts, du sports, et de la culture proposés et guidés par les animatrices comme les ateliers créatifs (modelage, sculpture, peinture, art plastique, sports, musique

CRÉATION
approche créative

Des enfants qui sont heureux de venir à l'accueil de loisirs mais qui n'ont pas envie de participer à l'activité qui leur est imposée, ils veulent faire une activité choisie.

Des enfants qui ont besoin de temps, d'un lieu pour se poser, ils ne souhaitent pas forcément être en activité mais souhaitent être en lien avec les autres.

Des enfants qui expriment des envies, des idées nouvelles, des besoins.

Des constats :

Le mélange des tranches d'âges favorise les rapports bienveillants entre enfants.

Lorsque l'on mélange les âges, des situations d'entraide s'établissent entre les plus grands et les plus petits.

Lorsque les enfants ont le choix de l'activité, nous passons moins de temps à expliquer les consignes, à régler des conflits, les enfants trouvent un meilleur intérêt.

Des objectifs :

LES OBJECTIFS DU PROJET PEDAGOGIQUE :

- Favoriser le mieux vivre ensemble.
- Permettre à l'enfant de s'épanouir, de se construire en tant qu'individu.
- Développer le pouvoir d'agir des enfants et l'autonomie.
- Favoriser la reconnexion à la nature en développant une pédagogie de plein air.
- Permettre à chaque enfant de trouver sa place au sein du groupe avec ses singularités.
- Travailler la cohésion de groupe, l'entraide, mixer les âges et responsabiliser les plus grands.
- Favoriser la découverte par la curiosité, l'expérimentation pour susciter l'intérêt chez l'enfant.
- Permettre le libre choix des enfants en favorisant l'activité plaisir.
- Proposer une ouverture sur l'extérieur ainsi qu'une offre culturelle qualitative.
- Favoriser la prise d'initiative et l'investissement personnel.
- Cultiver une approche citoyenne ainsi que le sens critique.
- Valoriser les actions éco-citoyenne.
- Vulgariser les sciences.